

CARTA DESCRIPTIVA (CIS 981600.)

I. Identificadores de la asignatura	
Clave: CIS 981600	Créditos: 8
Materia: Psicología Jurídica y Forense	
Departamento: Ciencias Sociales	
Instituto: ICSA	Modalidad: Presencial
Carrera: Psicología	
Nivel: Intermedio	Carácter: Optativa
Horas: 64	Tipo: Curso
II. Ubicación	
Antecedente(s): Psicología General	Clave(s): CIS36095
Consecuente(s): Ninguno	Clave(s):
III. Antecedentes	
Conocimientos: Haber cursado la materia de Psicología General CIS36095	
Habilidades: Análisis y recuperación de información especializada, capacidad de observación crítica.	
Actitudes y valores: Laboriosidad, curiosidad, actitud crítica, ética, honestidad académica e interés en el área de psicología jurídica.	
IV. Propósitos generales	
<ul style="list-style-type: none">• Introducir a los alumnos en los aspectos teóricos y aplicados de la psicología jurídica en sus diferentes vertientes con el objetivo de detectar los roles que el psicólogo puede ejercer dentro del campo jurídico.• Ubicar al alumno en la temática psicológico-jurídica definiendo el rol en los distintos ámbitos de inserción profesional.• Introducción de las normas éticas y lineamientos de la psicología forense en el ámbito jurídico.	
V. Compromisos formativos	
Conocimientos: Análisis de teorías y aplicaciones de las normas éticas en el campo de la Psicología Jurídica y Forense.	
Habilidades: Aplicación de los fundamentos y técnicas de la psicología jurídica y forense basadas en la ética profesional. Capacidad para desarrollar propuestas de investigación enfocadas al desarrollo de la psicología jurídica y forense.	
Actitudes y valores: Actitud crítica, capacidad de trabajar en equipo, honestidad académica, ética y preocupación por contribuir en la solución de problemas que surgen del ejercicio de la psicología jurídica.	
VI. Condiciones de operación	
Espacio: aula	

Laboratorio: Mobiliario: Mesas, sillas y pizarrón Población: 30-35 alumnos Material de uso frecuente: Cañón y computadora Condiciones especiales:		
VII. Contenidos y tiempos estimados		
Módulos	Contenidos	Actividades
Introducción	*Encuadre (presentación, contenidos, criterios de evaluación y reglas generales)	Lectura de carta descriptiva, establecimiento de criterios de evaluación y presentación
Conceptos Básicos	*Introducción a la Psicología Jurídica y Forense. *Contexto internacional de la Psicología Jurídica y Forense *Fundamentos de psicología para abogados *Fundamentos de derecho para psicólogos *Relación entre Psicología y Derecho *Diferencias entre Psicología Clínica y Psicología Forense *Campos de acción y rol del psicólogo en la administración de justicia (Penal, Familiar, Penitenciario, etc...)	Exposición por parte del docente y elaboración de mapas conceptuales por parte de los alumnos Lectura y discusión y elaboración de documento analítico y reflexivo. Lectura texto y debate entre alumnos Aprendizaje basado en problemas
Aplicaciones	*Imputabilidad, responsabilidad y culpabilidad *Psicología de la conducta criminal *Valoración de informes psicológicos forenses *Acoso psicológico (Familiar-pareja, escolar-bullying, laboral-mobbing). *Psicología de la victimización *Psicología del Testimonio	Exposición Lectura y discusión. Aprendizaje basado en problemas Exposición Lectura y discusión. Aprendizaje basado en problemas Lectura de texto y análisis
Investigación	Líneas de investigación.	Elección de artículos científicos en inglés, traducción, síntesis, exposición y discusión escrita.
VIII. Metodología y estrategias didácticas		
<ul style="list-style-type: none"> • Centrada en el alumno • De acuerdo al modelo educativo UACJ 2020 se aplican las siguientes estrategias Exposición del maestro, investigación individual, trabajo en equipo, exposición de reportes de lectura de artículos científicos, lectura y discusión de temas relevantes.		
IX. Criterios de evaluación y acreditación		
A) Institucionales de acreditación: Acreditación mínima de 80 % de las clases programadas. Entrega oportuna de trabajos		

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen de título: No

B) Evaluación del curso:

Exámenes parciales: 20%

Reporte de lectura: 40%

Asistencia: 10%

Trabajo Final: 10%

Exposiciones: 20%

X. Bibliografía

- **García, E. (2010). *Fundamentos de Psicología Jurídica y Forense*. México: Oxford**
- **García-López, E. (2014). *Psicopatología forense. Comportamiento humano y tribunales de justicia*. México: Manual Moderno.**
- **Garrido, E., Masip, J. y Herrero, M. C. (2007). *Psicología Jurídica*. Madrid, España. Pearson Prentice Hall.**
- **Sierra, J. C., Buela-Casal, G. y Jiménez, E. M. (2006). *Psicología Forense: Manual de Técnicas y Aplicaciones*. Madrid, Biblioteca Nueva.**
- **Soria, M. A., Sáiz, D. (2005). *Psicología Criminal*. Madrid, España. Pearson Prentice Hall.**
- **Hernández, G. (2011). *Psicología Jurídica Iberoamericana*. Bogotá, Colombia. Manual Moderno.**
- **Soria, M. A. (2005). *Manual de Psicología Jurídica e Investigación Criminal*. Madrid, España. Ediciones Pirámide.**
- **Chan Gamboa, E. C., Estrada Pineda, C. y Rodríguez Díaz, F. J. (2014). *Aportaciones a la Psicología Jurídica y Forense desde Iberoamérica*. México, Manual Moderno**

B) Bibliografía complementaria y de apoyo

Diversos artículos de revistas científicas disponibles en bases de datos electrónicas de la UACJ

(EBCOHOST, Science Direct, etc.)

XI. Perfil deseable del docente

Preferentemente psicólogo con maestría en el área Psicología Jurídica y/o Forense

XII. Elaboración de la Carta descriptiva

Elaboró: Dr. José Alonso Olivas Ávila

Fecha Actualización: Diciembre, 2016